

## 5. SINIF SEÇMELİ YABANCI DİL ORTAK SINAV KONU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem I. Sınav							Okul Genelinde Yapılacak I. Dönem II. Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	2	3	1	3	2	3	1	1	0	1	1	0	1
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	0	2	1
My town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1	2	4	2	3	2	2	1	1	2	0	1	0	1
Games and Hobbies	E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.3.S2. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.3.S2. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.								1	2	2	2	2	3	2

My Daily Routine	E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.4.L2. Students will be able to understand the time.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.4.S1. Students will be able to talk about daily routines.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.4.S2. Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.								**	**	**	**	**	**	**
	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.								2	1	2	3	2	2	3

.İl zümre başkanları toplantısında alınan karar doğrultusunda seçmeli yabancı dil dersi için Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı ortak sınavlar konu dağılım tabloları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

.Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulmuştur.

.Her okul için soru sayıları ve senaryo seçimlerini yayınlanan konu tablolarına bağlı kalarak değişkenlik gösterebilir.

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.